



3ª Conferência Sobre o Acesso Livre ao Conhecimento
Universidade do Minho, Braga, 16 de Dezembro de 2008

REPOSITÓRIO AbERTO
A DINÂMICA DO CONHECIMENTO
NUMA UNIVERSIDADE VIRTUAL

António Teixeira

Madalena Carvalho

(Universidade Aberta, Portugal)

Itinerário

- 1. Práticas não integradas de acesso aberto à produção científica**
- 2. Estratégia Institucional da UAb (2006-10)**
- 3. REPOSITÓRIO AbERTO**
(Integração no SARI; Perfil; Arquitectura, Selecção e Definição de recursos; Conceito e opções fundamentais; Estrutura de metadados; Indicadores de volume; Organização do trabalho)
- 4. Sustentabilidade do REPOSITÓRIO AbERTO**
(factores internos e factores externos)

Práticas Não Integradas

- **Publicação *online* de acesso livre de um número significativo dos textos integrais e da totalidade das sínteses das teses de doutoramento e dissertações de mestrado;**
- **Publicação *online* de acesso livre de Exames e Testes Formativos;**
- **Publicação *online* de acesso livre de outros materiais pedagógicos (em colaboração com a RTP);**
- **Biblioteca Antiga Digital.**

Estratégia Institucional da UAb (2006/2010) [I]

Meta: Transformação numa Universidade inteiramente Virtual

Princípios estratégicos:

- 1. Flexibilização espacio-temporal da aprendizagem e sua focalização no estudante;**
- 2. Promoção da Inclusão na Sociedade Digital e do Conhecimento;**
- 3. Globalização da população estudante (25% de estudantes não portugueses em 2008/09);**
- 4. Desenvolvimento de uma perspectiva comunitária e colaborativa da produção do conhecimento.**

Estratégia Institucional da UAb (2006/2010) [II]

Principais Medidas estratégicas:

1. **Disseminação de um modelo pedagógico virtual de matriz colaborativa e flexível a toda a oferta de cursos** (26 Cursos, 260 Unidades curriculares, 5.500 estudantes virtuais em 2008/09 – 10.000 estudantes em 2010/11);
2. **Desenvolvimento de um Ambiente Universitário Virtual integrado** (Moodle + SIGES + DSpace + outras aplicações);
3. **Abertura do acesso ubíquo aos recursos educacionais próprios e de apoio à produção e disseminação do conhecimento** (ex: *User generated content OER's* e *Open multi-institutional digital repositories*).

REPOSITÓRIO AbERTO

Integração no SARI

- **O Repositório constitui uma componente do projecto Biblioteca Aberta, o qual se destina a gerar uma plataforma social de acesso, partilha e reutilização de recursos documentais para fins científicos e pedagógicos;**
- **O Repositório desdobra-se em duas aplicações paralelas: uma versão de produção alojada na FCCN, no âmbito do SARI, e uma versão de teste e desenvolvimento alojada no Laboratório de Educação a Distância (LEaD).**

REPOSITÓRIO AbERTO

Perfil

- O Repositório digital da Universidade Aberta tem por objectivo armazenar, preservar, divulgar e permitir o acesso livre ao conteúdo digital da produção intelectual, de natureza científica, da comunidade académica da Universidade.
- Ao reunir num único sítio o conjunto da sua produção científica, pretende-se também contribuir para o aumento da visibilidade e do impacto e garantir a preservação da memória intelectual da Universidade.

REPOSITÓRIO AbERTO

Arquitectura, Selecção e Definição de Recursos

- A estrutura do Repositório foi pensada de modo a reflectir a imagem da Universidade Aberta.
- A ideia subjacente à criação das comunidades foi a de propor uma divisão temática e não orgânico/departamental.

Os primeiros registos a ser incorporados foram:

1. Teses de doutoramento e as dissertações de mestrado que já existiam em suporte digital;
2. Periódicos on-line.

REPOSITÓRIO AbERTO

Estrutura de Metadados I

- Os primeiros registos a incorporar o repositório foram importados “em lote” e o carregamento foi efectuado por *upload*.
- Em primeiro lugar foi definida uma estrutura de metadados a utilizar no tratamento documental.
- Para cada registo foi criado um documento em formato XML com um conjunto de metadados.
- O modelo escolhido foi depois aplicado a todos os registos que partilhavam o mesmo perfil dentro de uma colecção.

REPOSITÓRIO AbERTO

Estrutura de Metadados II

- Foi criada uma pasta que incluía o ficheiro de metadados, um ficheiro de *contents* (com a descrição dos documentos) e o ficheiro com o conteúdo.
- Este conjunto de ficheiros foi depois colocado num servidor, ao qual foi facultado o acesso através de uma conta de FTP.
- A importação dos dados baseou-se num processo de *script* automático que identifica a estrutura definida e insere os valores na base de dados.

REPOSITÓRIO AbERTO

Indicadores de Volume

Neste momento o utilizador do Repositório Aberto pode aceder a um total de 600 (**seiscentos**) registos:

- 270 *dissertações de mestrado* (**22% do total produzido**);
- 25 *teses de doutoramento* (**22% do total produzido**);
- 114 *artigos* de publicações periódicas editadas pela UAb em Ciências da Computação, Educação, História e Línguas e Culturas (**51% do total**);
- 176 *artigos* de outras publicações editadas pela UAb em Ensino a Distância, História, Línguas e Culturas;
- 15 *videogramas classificados como recursos de aprendizagem* em Ensino a Distância, Ecologia, Biologia, História, Línguas e culturas.

Repositório Aberto: A Dinâmica do Conhecimento numa Universidade Virtual

REPOSITÓRIO AbERTO

Exemplos I: Dissertações/Artigos

REPOSITÓRIO ABERTO: Duas metodologias de ensino...

SECTOR DE DOCUMENTAÇÃO E ARQUIVO | BIBLIOTECA ABERTA | PLATAFORMA DE E-LEARNING | LOJA ONLINE

REPOSITÓRIO AbERTO

UNIVERSIDADE
AbERTA
EM QUALQUER LUGAR DO MUNDO

Pesquisa rápida

Pesquisa avançada

REPOSITÓRIO ABERTO >
PERIÓDICOS/JOURNALS >
Revista Discursos >

Utilize este identificador para referenciar este registo: <http://hdl.handle.net/10400.2/149>

Registo completo

	Campo DC	Valor	Idioma
COMUNIDADES & COLEÇÕES	DC.CONTRIBUTOR.AUTHOR	Gaspar, Maria Ivone	-
DATA DE PUBLICAÇÃO	DC.DATE.ACCESSIONED	2008-12-05T16:18:16Z	-
AUTOR	DC.DATE.AVAILABLE	2008-12-05T16:18:16Z	-
TÍTULO	DC.DATE.ISSUED	2003-12	-
ASSUNTO	DC.IDENTIFIER.CITATION	Gaspar, Maria Ivone - "Duas metodologias de ensino em educação a distância em online". Discursos : perspectivas em educação. Lisboa. (2003), p. 65-75.	en
SERVIÇO DE ALERTAS	DC.IDENTIFIER.ISSN	0872-0738	-
ÁREA PESSOAL	DC.IDENTIFIER.URI	http://hdl.handle.net/10400.2/149	-
UTILIZADORES AUTORIZADOS	DC.DESCRPTION.ABSTRACT	No princípio subjacente da indispensabilidade de identificar e aplicar modelos pedagógicos para o ensino e no questionamento do ensino-aprendizagem na modalidade de educação a distância - regime online, procura-se, com este artigo, mostrar a relevância de duas metodologias ao serviço deste regime. Após uma introdução que pretende justificar o artigo dentro da temática da revista, desenvolve-se o conteúdo seguindo três pontos. O primeiro ponto tem por função contextualizar o tema de modo a evidenciar condições que dêem visibilidade às Metodologias seleccionadas. O segundo ponto identifica, caracterizando, as Metodologias em estudo e que se designam por "resolução	en
EDITAR CONTA			
AJUDA			
SOBRE O DSPACE			

REPOSITÓRIO AbERTO

Exemplos II: Materiais Pedagógicos (vídeo)

SECTOR DE DOCUMENTAÇÃO E ARQUIVO | BIBLIOTECA ABERTA | PLATAFORMA DE E-LEARNING | LOJA ONLINE

REPOSITÓRIO AbERTO UNIVERSIDADE
AbERTA
EM QUALQUER LUGAR DO MUNDO

Pesquisa rápida
 ▶
 Pesquisa avançada

REPOSITÓRIO ABERTO >
 ÁREAS CIENTÍFICAS/SCIENTIFIC AREAS >
[História/History](#) >
 Recursos de aprendizagem/Learning resources >

Utilize este identificador para referenciar este registo:
<http://hdl.handle.net/10400.2/136>

Registo completo

Campo DC	Valor	Idioma
DC.CONTRIBUTOR.AUTHOR	Faria, Telmo	-
DC.DATE.ACCESSIONED	2008-12-04T15:30:47Z	-
DC.DATE.AVAILABLE	2008-12-04T15:30:47Z	-
DC.DATE.ISSUED	2008-12-04T15:30:47Z	-
DC.IDENTIFIER.URI	http://hdl.handle.net/10400.2/136	-
DC.DESRIPTION	História da Idade Contemporânea. Tecnólogo/Technologist: Maria João Guerreiro; Realizador/Director: Elisa Antunes; Coordenador científico/Scientific co-ordinator: Nuno Severiano Teixeira	en
DC.LANGUAGE.ISO	por	en
DC.SUBJECT	História	en
DC.SUBJECT	Século XX	en
DC.SUBJECT	I Guerra Mundial	en
DC.TITLE	A Primeira Guerra Mundial	en
DC.TYPE	other	en

APARECE NAS COLEÇÕES: [Recursos de aprendizagem/Learning resources](#)

Ficheiros deste registo:

Ficheiro	Descrição	Tamanho	Formato
a_1_guerra_mundial.wmv		118.16 MB	wmv Ver/Abriu

COMUNIDADES & COLEÇÕES
 DATA DE PUBLICAÇÃO
 AUTOR
 TÍTULO
 ASSUNTO
 SERVIÇO DE ALERTAS
 ÁREA PESSOAL
 UTILIZADORES AUTORIZADOS
 EDITAR CONTA
 AJUDA
 SOBRE O DSPACE

REPOSITÓRIO AbERTO

Organização do Trabalho

Este projecto foi desenvolvido por uma equipa multidisciplinar, com a participação de 12 (**doze**) elementos, pertencentes a três serviços distintos da Universidade Aberta, a saber:

- *Definição política, articulação e suporte institucional - Pró-Reitor Inovação*
- *Coordenação e gestão de recursos – SDA*
- *Definição da estrutura do repositório – SDA*
- *Webdesign da plataforma - UMTE*
- *Tratamento documental – SDA*
- *Digitalização de script, selecção e conversão de formatos vídeo – UMTE*
- *Importação de dados – STMSI*

Sustentabilidade do REPOSITÓRIO AbERTO

Factores Internos e Externos

- **Aumento da Visibilidade dos Autores (citações);**
- **Implementação de uma Política Institucional de Auto-arquivo em conjugação com a Estratégia de Virtualização pedagógica da Universidade;**
- **Comprometimento Institucional com Metas Quantitativas Anuais [em 2009 – 330 novos registos de teses e dissertações (25% do total) + 300 novos registos de artigos (2 a 3 por docente doutorado) + 30 novos registos de vídeos];**
- **Envolvimento dos Estudantes de Pós-graduação e *Alumni* enquanto consumidores e produtores.**



3ª Conferência Sobre Acesso Livre Ao Conhecimento
Universidade do Minho, Braga, 16 de Dezembro de 2008

Repositório Aberto: A Dinâmica do Conhecimento numa Universidade Virtual

Muito Obrigado!

amt@univ-ab.pt

mrc@univ-ab.pt